

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK MASA COVID – 19 DI KELURAHAN PUJIDADI

Evita Andriyani Lubis¹ Alpredo Sidauruk² Imelda Rupita Fitri Br.Sitepu³ Desliani Ayunda⁴

¹Dosen Akper Kesdam I/BB Binjai (Keperawatan) 20722, Sumut,Indonesia

²Mahasiswa Akper Kesdam I/BB Binjai (Keperawatan) 20722, Sumut,Indonesia

³Mahasiswa Akper Kesdam I/BB Binjai (Keperawatan) 20722, Sumut,Indonesia

⁴Mahasiswa Akper Kesdam I/BB Binjai (Keperawatan) 20722, Sumut,Indonesia

e-mail:

andriyani.jasmin@gmail.com alpredosdrk136@gmail.com imelda478@gmail.com dslni045@gmail.com

Abstrak

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Perubahan dunia pendidikan dalam pandemi Covid -19 masih terasa hingga saat ini. Keadaan ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk bermain dalam pembelajaran dan menyebabkan motivasi belajarnya menurun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa di lingkungan Sosorgadong. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan angket (skala Guttman) dan wawancara (informan siswa dan orang tua siswa). Hasil penelitian 1) Berdasarkan wawancara dengan siswa dan orang tua siswa, motivasi belajar kurang dan 2) berdasarkan angket menunjukkan rata-rata motivasi belajar 60 (kategori kurang). Disimpulkan motivasi belajar siswa di lingkungan Sosorgadong pada pandemi Covid -19 kurang.

Kata kunci: motivasi belajar, pandemi Covid -19

Abstrak

Learning motivation is a factor that has a lot of influence on students' achievement. Changes in the education world in the Covid -19 pandemic are still being felt today. This situation provides opportunities for students to play in learning and causes their learning motivation to decrease. The aim of the research is to describe learning motivation of students in Sosorgadong environment. The approach of the research used qualitative descriptive by using questionnaire (Guttman scale) and interview (students and parents as the informant) in collecting the data. The result of the research 1) based on the interview with the students and parents, learning motivation is less and 2) based on questionnaire shows the average of learning motivation is 60 (less category). It's concluded learning motivation of students in

1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah kebutuhan hidup setiap manusia karena disadari bahwa tidak ada satu orang pun yang dilahirkan dengan membawa ilmu (kepandaian).

Pendidikan adalah sebuah usaha yang dilakukan oleh individu secara sadar dan terencana untuk mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dengan tujuan mendidik peserta dalam mengembangkan potensi dirinya. Pendidikan juga mempunyai tujuan yang biasanya diusahakan untuk menciptakan pola-pola tingkah laku tertentu terhadap anak didik. Namun sispa sangka pada awal tahun 2020, dunia sedang waspada dengan sebuah virus yang disebut *corona virus* yang menyebabkan penyakit covid-19. Kualitas pendidikan saat ini tengah mengalami tantangan sebagai dampak mewabahnya *Virus Covid-19*.

Akibatnya pemerintah harus bekerja sama untuk menekan laju penyebaran *Covid-19* dengan mengeluarkan kebijakan agar seluruh masyarakat untuk *social distancing* atau menjaga jarak. Seuai dalam isi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 6 tahun 2018 tentang karantinaan kesehatan adalah pembatasan kegiatan dan atau pemisahan seseorang yang terpapar penyakit menular sebagaimana ditetapkan dalam peraturan perundang-undang meskipun menunjukkan gejala apapun untuk mencegah kemungkinan penyebaran ke orang di sekitar. Sehingga dengan adanya kebijakan tersebut seluruh aktivitas masyarakat yang awalnya dilakukan di luar rumah dengan berkumpul dan berkelompok, kini harus diberhentikan sejak dan diganti dengan beraktivitas masing – masing.

Maka dari itu motivasi belajar ini sangat penting bagi setiap siswa, baik motivasi *intrinsik* maupun *ekstrinsik*. Motivasi merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan oleh pihak sekolah bila menginginkan setiap siswa dapat menerima hal yang positif terhadap pencapaian tujuan sekolah, karena dengan motivasi seorang siswa akan memiliki semangat yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dimana sekarang ini iklim belajar yang diciptakan pembelajaran daring turut mempengaruhi motivasi belajar siswa, jika dalam pembelajaran luring guru mampu menciptakan suasana kelas kondusif untuk menjaga motivasi belajar siswa agar pembelajaran dapat tercapai karena iklim kelas memiliki pengaruh yang signifikan dengan motivasi belajar.

Mengingat pentingnya motivasi belajar siswa untuk meningkatkan pembelajaran yang menyenangkan, nyaman serta berintelektual. Cara bicara antara pendidik dan peserta didik yang terjalin baik secara fisik selama ini harus menjaga jarak pada saat komunikasi ataupun melakukan aktivitas lainnya yang bersifat kelompok pada saat pembelajaran berlangsung maupun diluar jam pembelajaran. Untuk meningkatkan kinerja guru yang baik di sekolah, komunikasi interpersonal guru perlu diperhatikan agar menumbuhkan motivasi berprestasinya. Harusnya diperlukan penerapan dan menanamkan nilai-nilai motivasi dalam dunia pendidikan sekarang ini agar bisa terlepas dari arus globalisasi ala Barat yang merusak kepribadian motivasi siswa, apa lagi pada masa pandemi yang berlangsung ini sangat membutuhkan motivasi yang lebih sehingga bisa membuat semangat belajar siswa-siswi SMP Negeri 8 Kota Binjai.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Pemilihan Responden

Responden Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah masyarakat kelurahan pujidadi

2.2 Alat baham

Diterbitkan Oleh:

UPPM Akademi Keperawatan Kesdam I/Bukit Barisan Binjai

<https://jurnal.akperkesdam-binjai.ac.id/index.php/jabb>

Alat bahan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

- Spanduk
- Laptop
- Video
- Kamera
- Tripot
- Booklet
- Postera/
- Data sekunder kondisi umum masyarakat

2.3 Cara Pengumpulan Data

Data sekunder (Data kesehatan masyarakat kelurahan pujidadi)

2.4 Analisis Data

Data yang diperoleh merupakan data masyarakat yang meliputi: Minat siswa yang mengikuti pembelajaran pada saat pandemi seperti ini

3. LAPORAN KEGIATAN

Laporan kegiatan ini terdiri dari ; a. persiapan, b. pelaksanaan, c. penyuntingan laporan hasil pemeriksaan kondisi umum masyarakat terkait : umur, jenis kelamin serta pemberian atau penyebaran booklet sosialisasi meningkatkan motivasi pada anak sekolah pada masa pandemi pada masyarakat, d. pembahasan dan pengolahan data hasil pemeriksaan, e. tindak lanjut kegiatan berkala dan f. luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

3.1 Persiapan

Persiapan dilakukan beberapa tahap :

3.1.1 Koordinasi dengan kelurahan pujidadi

Koordinasi dengan kelurahan pujidadi Binjai telah berlangsung sejak tahun 2020 dengan ditandatanganinya surat perjanjian kerjasama dalam bentuk MoU serta penugasan pengelolaan dan pembinaan keluarga siswa/i dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat (PKM) kelurahan pujidadi Binjai kepada institusi Perguruan Tinggi dalam hal ini Akper Kesdam I/BB Binjai. Dalam rangka memenuhi program kerja dalam surat perjanjian kerjasama yang telah disepakati tersebut serta untuk menjaga kualitas masyarakat, maka untuk proses keberlanjutan dilaksanakan pembinaan keluarga secara berkala dan teratur, yang dilaksanakan oleh Akper Kesdam I/BB Binjai.

3.1.2 Koordinasi dengan pengurus kelurahan pujidadi

- a. Tim Akper Kesdam I/BB Binjai dalam memenuhi program yang telah tertuang dalam MoU, berkoordinasi dengan Ketua dan pengurus kelurahan pujidadi Binjai untuk membahas bentuk atau model pelaksanaan pada Siswa/I. Berdasarkan hasil pembicaraan dalam persiapan dengan ketua dan pengurus organisasi kelurahan pujidadi Binjai, maka disepakati untuk diadakan kegiatan sosialisasi memberikan motivasi terhadap siswa pada masa pandemi pada Siswa/I dengan cara melaksanakan penyuluhan.
- b. Waktu yang dapat disepakati bersama untuk pelaksanaan adalah hari Kamis, 17 Desember pukul 10.00 WIB-11.00WIB.

3.1.3 Persiapan tim

Diterbitkan Oleh:

UPPM Akademi Keperawatan Kesdam I/Bukit Barisan Binjai

<https://jurnal.akperkesdam-binjai.ac.id/index.php/jabb>

Persiapan tim dilaksanakan dalam aspek akademik dan logistik. Untuk aspek logistik, masing-masing anggota mendapatkan penugasan persiapan.

a. Kelompok penyuluhan

Kelompok penyuluhan bertanggung jawab menyusun dan menyampaikan materi penyuluhan dan booklet yang berisi sosialisasi tentang penyebab serta potensi serta pemanfaatan limbah sampah plastik sebagai bahan bakar alternatif yang akan terjadi dan panduan pencegahan (terlampir).

3.2 Pelaksanaan

3.2.1 Penyuluhan

Penyuluhan dilaksanakan tanggal Kamis, 17 Desember 2020 Binjai. Acara dimulai pada pukul 10.00 WIB.

3.2.2 Pengumpulan data sekunder hasil pemeriksaan kondisi umum masyarakat

Data tentang kondisi umum masyarakat di kelurahan pujidadi Binjai diambil berdasarkan hasil pemeriksaan rutin bulan november 2020, yang terdiri dari: jenis kelamin, umur merupakan faktor yang memotivasi belajar pada masyarakat di masa pandemi

3.3 Tindak Lanjut Kegiatan

Sesuai dengan rencana, pada Kamis, 17 Desember 2020 tim melakukan evaluasi hasil serta tanggapan atau respon ataupun kondisi masyarakat beserta keluarga dari kader yang bersedia untuk mengetahui adanya perkembangan situasi dan pengaruh penyuluhan yang telah diberikan.

Berkenaan dengan topic pada tulisan pengabdian Masyarakat ini, maka melalui kegiatan ini dilakukan penyuluhan meningkatkan pengetahuan masyarakat dalam penatalaksanaan asam urat di kelurahan rambung timur , yang bertempat di kelurahan rambung barat yang dilaksanakan pada tanggal 17 desember 2020 yang diikuti oleh 23 peserta, yang terdiri dari masyarakat serta campuran warga masyarakat setempat lainnya, termasuk salah seorang guru di sekolah tersebut. Kegiatan pengabdian ini pada saat pelaksanaan meminta kepada para peserta untuk mengisi daftar hadir peserta secara langsung disertai dengan saran dan manfaat yang mereka dapatkan dari kegiatan ini. Narasumber penyuluhan merupakan praktisi akademisi yang berasal dari mahasiswa/I Akper Kesdam I/BB Binjai dan Dosen yang menguasai persoalan di bidangnya

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Motivasi sangat diperlukan dalam belajar karena dapat menyadarkan kedudukan awal belajar, proses dan akhir, emnginfrmasikan tentang kekuatan dalam belajar, mengarahkan kegiatan belajar, membesarkan semangat belajar, serta menyandarkan tentang adanya perjalanan belajar dan kemudahan belajar yang berkesinambungan. Hal ini juga berlaku dalam proses pembelajaran daring, sehingga untuk mencapai keberhasilan dalam belajar perlu adanya upaya meningkatkan motivasi masyarakat. Namun kondisi pembelajaran daring menyebabkan guru kesulitan untuk mengontrol dan menjaga iklim belajar karena terbatas dalam ruang virtual. Kondisi ini menyebabkan motivasi belajar peserta didik dapat menurun bahkan mempengaruhi hasil belajar masyarakat. Hal itu terlihat Ketika masyarakat sering terlambat mengumpulkan tugas, tidak mengerjakan tugas, bahkan ada yang tidak mengikuti pembelajaran daring. Beberapa alasan masyarakat yang menyebabkan kondisi ini terjadi karena tidak paham

5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa Motivasi kelurahan pujidadi Binjai, yaitu:

1. Motivasi masyarakat yang dimiliki oleh masyarakat Pada Masa Pandemi Covid-19 sekarang ini dapat disimpulkan bahwa masyarakat termotivasi, hal ini bisa dilihat dari bukti sebagian besar masyarakat serius, tekun.
2. Kendala Guru dalam memberikan Motivasi masyarakat (Teknologi Elektronik) Pada Masa Pandemi Covid-19 yaitu sebagian dari siswanya mereka kurang semangat belajar serta minat mereka yang menyebabkan guru harus pandai-pandai dalam berstrategi menghadapi siswanya ketika dalam proses belajar mengajar, masalah ekonomi keluarga, serta relasi dengan orang tua kurang.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat peneliti sarankan kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya:

1. Kelurahan pujidadi

Kepala desa adalah orang yang langsung mengelola demi suksesnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi & Johan Setiawan. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jawa Barat: CV Jejak.
- A.M, Sardirman. 2014. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, Saifuddin. 2010. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.Aprida Pane, dkk. Belajar dan Pembelajaran, FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017.
- B. Suryosubroto. 2009. Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi Permata Sari dan A. R. Rusmin. 2018.“Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMAN3 Tanjung Raja,” Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi 5, no. 1.