

PENGABDIAN MASYARAKAT OPTIMALISASI POLA ASUH PADA ANAK SLB STRATEGI BELAJAR BERKEBUTUHAN KHUSUS

Evita Adriyani¹, Sari Dewi², Mutiara Aprilia³, Fauzan Haitami Lubis⁴

¹Dosen Akper Kesdam I/BB Binjai (Keperawatan) 20722, Sumut,Indonesia

²Mahasiswa Akper Kesdam I/BB Binjai (Keperawatan) 20722, Sumut,Indonesia

³Mahasiswa Akper Kesdam I/BB Binjai (Keperawatan) 20722, Sumut,Indonesia

⁴Mahasiswa Akper Kesdam I/BB Binjai (Keperawatan) 20722, Sumut,Indonesia

email: andryani.jasmin@gmail.com¹ Saridewi234@gmail.com²mutiaraprlia362@gmail.com
fauz2729@gmail.com³ fauz2729@gmail.com⁴

Abstrak

Tak dapat dipungkiri banyak anak-anak yang terlahir dengan keadaan yang berbeda dengan keadaan yang berbeda dengan anak-anak pada umumnya atau biasa disebut dengan anak-anak berkebutuhan khusus. Dan tak sedikit ditemui para orang tua yang melahirkan anak berkebutuhan khusus mengalami penolakan terhadap apa yang dialami oleh dirinya. Maka dari situlah perlu juga diperhatikan bagaimana pentingnya penerimaan diri dan pola asuh oleh orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus

Kata Kunci : Pola Asuh

Abstract

However, it cannot be denied that many children are born with different conditions from children in general or who are commonly known as children with special needs. Because the creation of parenting styles by parents for their child's condition will effect the optimization of development for children with special needs themselves.

Keywords: Parenting

1. PENDAHULUAN

Anak Berkebutuhan Khusus adalah istilah lain untuk menggantikan kata “Anak Luar Biasa, yang menandakan adanya kelainan khusus. Anak berkebutuhan khusus mempunyai karakteristik yang berbeda antara yang satu dengan lainnya. Karakteristik dan hambatan yang dimiliki membuat anak berkebutuhan khusus memerlukan pelayanan pendidikan khusus yang disesuaikan dengan kemampuan dan potensi mereka. Anak berkebutuhan khusus memiliki kelainan fisik, emosional, mental, intelektual, dan/atau sosial, baik dalam tingkat keterbatasan maupun kelebihan. Demi suksesnya perluasan dan pemerataan pelayanan pendidikan bagi Anak berkebutuhan khusus di SLB Binjai, penulis menyarankan agar pihak sekolah proaktif mensosialisasikan keberadaan pendidikan khusus ini kepada masyarakat.

Akademi Keperawatan Kesdam I/BB Binjai kembali melakukan pengabdian kepada masyarakat di SLB Binjai yang memang merupakan daerah binaan khususnya masalah kesehatan. Program Pengabdian kepada Masyarakat kali ini bertujuan untuk melakukan Peningkatan Pengetahuan Tentang Pendidikan Kesehatan Jiwa pada siswa/i SLB Binjai, dengan mengadakan penyuluhan tentang Pendidikan Kesehatan Jiwa dengan harapan pengetahuan para kader meningkat tentang Pendidikan Kesehatan Jiwa. Kami juga menempelkan poster di mading sekolah dan pemberian booklet yang berisikan Pendidikan Kesehatan Jiwa.

Respon positif dari para kader dengan banyak pertanyaan yang mereka masih butuhkan seputar masalah Pengenalan Pendidikan Kesehatan Jiwa serta masalah kesehatan secara umum. Kami merespon hal ini untuk dapat berdiskusi dan menjawab pertanyaan seputar masalah kesehatan Siswa/i.

Laporan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat memberikan gambaran yang menyeluruh mengenai Pendidikan Kesehatan Jiwa yang ada pada Siswa/i SLB Binjai.

2. METODE

2.1 Pemilihan Responden

Responden Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah para kader Siswa/i SLB Binjai.

2.2 Alat bahan

Alat bahan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

- *Spanduk*
- *Laptop*
- *Video*
- *Kamera*
- *Tripot*
- *Exercise Bed*
- *Booklet*
- *Poster*
- *Data sekunder kondisi umum siswa/siswi*

2.3 Cara Pengumpulan Data

Data sekunder (Data kesehatan masyarakat Siswa/i SLB Binjai)

2.4 Analisis Data

Data yang diperoleh merupakan data kesehatan Siswa/i yang meliputi: umur, jenis kelamin dan pemeriksaan kesehatan lainnya. Data sekunder ini diolah dengan menggunakan data demografi sehingga didapat gambaran Kesehatan Jiwa pada Siswa/i SLB Binjai.

3. Laporan Kegiatan

3.1 Persiapan

Persiapan dilakukan beberapa tahap :

3.1.1 Koordinasi dengan SLB Binjai

Koordinasi dengan Kelurahan Pujidadi Binjai telah berlangsung sejak tahun 2023 dengan ditandatanganinya surat perjanjian kerjasama dalam bentuk MoU serta penugasan pengelolaan dan pembinaan keluarga masyarakat dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat (PKM) oleh pihak Pemda Binjai dan Kelurahan Pujidadi Binjai kepada institusi Perguruan Tinggi dalam hal ini Akper Kesdam I/BB Binjai. Dalam rangka memenuhi program kerja dalam surat perjanjian kerjasama yang telah disepakati tersebut serta untuk menjaga kualitas masyarakat, maka untuk proses keberlanjutan dilaksanakan pembinaan keluarga masyarakat secara berkala dan teratur, yang dilaksanakan oleh Akper Kesdam I/BB Binjai.

3.1.2 Koordinasi dengan pengurus organisasi Siswa/I SLB Binjai

- a. Tim Akper Kesdam I/BB Binjai dalam memenuhi program yang telah tertuang dalam MoU, berkoordinasi dengan Ketua dan pengurus masyarakat kelurahan Pujidadi Binjai untuk membahas bentuk atau model pelaksanaan pada masyarakat. Berdasarkan hasil pembicaraan dalam persiapan dengan ketua dan pengurus organisasi masyarakat kelurahan Pujidadi Binjai, maka disepakati untuk diadakan kegiatan sosialisasi Kesehatan Jiwa pada masyarakat dengan cara melaksanakan penyuluhan.
- b. Waktu yang dapat disepakati bersama untuk pelaksanaan adalah hari Senin, 11 Juli 2023 pukul 10.00 WIB-11.00WIB.

3.1.3 Persiapan tim

Persiapan tim dilaksanakan dalam aspek akademik dan logistik. Untuk aspek logistik, masing-masing anggota mendapatkan penugasan persiapan.

a. Kelompok penyuluhan

Kelompok penyuluhan bertanggung jawab menyusun dan menyampaikan materi penyuluhan dan booklet yang berisi sosialisasi tentang penyebab serta potensi serta Kesehatan Jiwa yang akan terjadi dan panduan pencegahan (terlampir).

3.2 Pelaksanaan

3.2.1 Penyuluhan

Penyuluhan dilaksanakan tanggal 11 Juli 2023 di SLB Binjai. Acara dimulai pada pukul 10.00 WIB.

3.3 Tindak Lanjut Kegiatan

Sesuai dengan rencana, pada 11 Juli 2023 tim melakukan evaluasi hasil serta tanggapan atau respon ataupun kondisi masyarakat beserta keluarga dari kader yang bersedia untuk mengetahui adanya perkembangan situasi dan pengaruh penyuluhan yang telah diberikan.

Berkenaan dengan topic pada tulisan pengabdian Masyarakat ini, maka melalui kegiatan ini dilakukan penyuluhan tentang Kesehatan Jiwa hal - hal yang berhubungan dengan optimalisasi pola asuh orang tua pada anak sesuai dengan prosedur di Masyarakat saat ini, yang bertempat di SLB Binjai, yang dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2023, yang diikuti oleh 26 peserta, yang terdiri dari siswa dan siswi sekolah serta campuran warga masyarakat setempat lainnya, termasuk salah seorang guru di sekolah tersebut. Kegiatan pengabdian ini pada saat pelaksanaan meminta kepada para peserta untuk mengisi daftar hadir peserta secara

langsung disertai dengan saran dan manfaat yang mereka dapatkan dari kegiatan ini. Narasumber penyuluhan merupakan praktis akademisi yang berasal dari mahasiswa/i Akper Kesdam I/BB Binjai dan Dosen yang menguasai persoalan di bidangnya.



Gambar 1: pengabdian masyarakat penyuluhan kesehatan jiwa di SMA Paba Binjai



(a)



(b)

Gambar 2. (a) dan (b) Foto selama kegiatan pengabdian

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan berisi tentang analisis, analisis yang dibahas yaitu mengenai halusinasi pendengaran. Pada pembahasan ini dijelaskan mengenai pengkajian, masalah keperawatan, perencanaan, tindakan keperawatan dan evaluasi keperawatan dan evaluasi keperawatan .

Berdasarkan dari hasil penelitian yang menggunakan metode literature review dari beberapa jurnal yang telah diteliti sebelumnya dimana terdiri dari 9 jurnal, diantaranya 2 jurnal nasional.

5. KESIMPULAN

- 1.Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dalam bentuk penyuluhan dengan tema “optimalisasi pola asuh orang tua pada anak” pada siswa/i SLB Binjai dapat terlaksana dengan baik.
- 2.Output yang diharapkan dapat tercapai dengan baik dimana terjadi peningkatan pengetahuan dari para peserta kegiatan pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

Delphie, Bandi, Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: Refika Aditama, 2006
Abdurrahman, Mulyono, Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta, 1999

Delphie, Bandi, Pembelajaran Anak Tunagrahita. Bandung: Refika Aditama, 2006
Hamalik, Oemar, Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara, 2007

- Kauffman dan Hallahan. Hand Book of Special Education, New York: Routledge, 2005
- Skjorten, MD, Towards Inclusion, Education-Special Needs Education An Introduction.Oslo: Unipub forlag, 2001
- Santrock, John W, Live-Span Development.Sixth Edition. USA. Brow & Benchmark Publisher. 1997
- Skjorten, MD, Towards Inclusion and Enrichment, Artikel in Johnsen. Oslo: Unipub forlag, 2001
- Wardani, I.G.A.K, Pengantar Pendidikan Luar Biasa. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007