

# PERILAKU ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI DESA TANDEM HILIR 1 KECAMATAN HAMPARAN PERAK TAHUN 2022

Evita Andryani Lubis<sup>1</sup> Cerlin Laia<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Dosen Akper Kesdam I/BB Binjai (Keperawatan) 20722, Sumut, Indonesia

<sup>2</sup>Mahasiswa Akper Kesdam I/BB Binjai (Keperawatan) 20722, Sumut, Indonesia

e-mail:

[andryani.jasmin@gmail.com](mailto:andryani.jasmin@gmail.com) [Cerlin34@gmail.com](mailto:Cerlin34@gmail.com)

## ABSTRAK

Perkembangan adalah bertambahnya kemampuan skill dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur sebagai hasil dari proses diferensiasi sel-sel tubuh, jaringan tubuh, organ dan system organ yang berkembang yang sedemikian rupa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang menggunakan data sekunder yang diperoleh dari desa tandem hilir 1 kec. hamparan perak. Populasi dalam penelitian ini adalah 451 orang, pengambilan sampel dengan random sampling dan jumlah sampel 37 orang. Dari hasil penelitian diketahui bahwa mayoritas responden pengetahuan cukup sebanyak 17 orang (46%). Sedangkan minoritas berpengetahuan kurang 8 orang (22%). Mayoritas responden memiliki sikap negatif sebanyak 16 orang (43%). Mayoritas responden memiliki tindakan dengan kategori baik adalah sebanyak 15 orang (41%), dan minoritas responden memiliki tindakan dengan kategori kurang adalah sebanyak 9 orang (24%). Penelitian ini membuktikan bahwa masih ada orang tua yang kurang mengetahui tentang perilaku orang tua untuk perkembangan kecerdasan prasekolah (3-5 tahun). Diharapkan orang tua untuk menambah pengetahuannya agar dapat memnhadapi perkembangan kecerdasan anak usia prasekolah (3-5 tahun) sebagai hal yang alamiah. Diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan masyarakat tentang perkembangan kecerdasan anak usia pra sekolah (3-5 tahun). Sebagai sumber informasi dan pemahaman bagi orang tua terhadap perkembangan kecerdasan anak usia pra sekolah (3-5 tahun).

**Kata Kunci** :Perkembangan Kecerdasan Anak Prasekolah

## ABSTRACT

*Development is the increase in skill abilities in more complex body structures and functions in a regular pattern as a result of the differentiation process of body cells, body tissues, organs and organ systems that develop in such a way. This type of research is descriptive which uses secondary data obtained from the village of Tandem Hulu 1 Kec. Hamparan Perak. The population in this study was 451 people, sampling was taken using random sampling and the sample size was 37 people. From the research results, it is known that the majority of respondents had sufficient knowledge, 17 people (46%). Meanwhile, the minority had insufficient knowledge, 8 people (22%). The majority of respondents had a negative attitude, 16 people (43%). The majority of respondents who had actions in the good category were 15 people (41%), and the minority of respondents who had actions in the poor category were 9 people (24%). This research proves that there are still parents who do not know enough about parental behavior for the development of preschool intelligence (3-5 years). It is hoped that parents will increase their knowledge so that they can deal with the intelligence development of preschool age children (3-5 years) as a natural thing. It is hoped that this research can increase the*

---

*public's knowledge about the intelligence development of pre-school age children (3-5 years). As a source of information and understanding for parents regarding the intelligence development of pre-school age children (3-5 years).*

**Keywords:** *Development of Preschool Children's Intelligence.*

## PENDAHULUAN

Manusia sejak dilahirkan oleh Tuhan telah dilengkapi dengan kecerdasan. Seiring dengan pertumbuhan fisik, berkembang pula tingkat kecerdasannya. Tetapi perkembangan tingkat kecerdasan

pada manusia ini tidak selalu sama, ada yang berkembang cepat dan bahkan ada pula yang berkembang sangat lambat sekali (Sunartyo, 2009 hal 177).

Pertumbuhan berkaitan dengan masalah perubahan dalam besar serta bertambahnya kemampuan dalam struktur dan fungsinya tumbuh yang lebih kompleks dari seluruh bagian tubuh, termasuk juga perkembangan emosi, intelektual dan tingkah laku sebagai hasil berinteraksi dengan lingkungan (Ronald, 2011 hal 187).

Anak bukanlah milik dari orang tua melainkan anak titipan dunia. Bukan orang tua yang menentukan masa depan anaknya, tetapi anaklah yang menentukan masa depannya karena sesungguhnya anak adalah milik masa depan. Karena itu orang tua oleh Tuhan diberi kesempatan mendidik, membimbing dan mengarahkan agar anak kelak dikemudian hari hidupnya tidak sia-sia (Sunartyo, 2009 hal 194).

Menurut David Wechsler (Soepandi, 2009 hal 43), kecerdasan adalah keseluruhan kemampuan individu untuk berpikir abstrak, bertindak secara terarah dan menyesuaikan diri dengan lingkungan secara efektif. Sedangkan Walther dan Gardener mengartikan kecerdasan sebagai serangkaian kemampuan yang memungkinkan individu memecahkan masalah sebagai konsekuensi eksistensi suatu budaya tertentu.

Pendidikan anak pra sekolah (PAPS) pada tahun-tahun awal kehidupan seseorang sangat penting. Penelitian yang dilakukan oleh Ann Kesis (dalam Beth, 2007) menunjukkan lebih dari 50% perkembangan individu, terutama pertumbuhan dan perkembangan otak terjadi pada usia pra sekolah. Usia pra sekolah, khususnya usia 3 sampai 5 tahun merupakan periode penting bagi pertumbuhan dan perkembangan otak sehingga sering disebut masa peka (Sayuti, 2010).

Para ahli genetika menyatakan kecerdasan dan emosi merupakan aspek-aspek yang paling banyak diteliti yang dalam perkembangannya dipengaruhi oleh keturunan. Kecerdasan Arthur Jensen (2009) merupakan pendapatnya bahwa kecerdasan itu diwariskan (diturunkan). Ia juga mengemukakan bahwa lingkungan dan budaya hanya mempunyai peranan minimal dalam kecerdasan. Dia telah melakukan beberapa penelitian tentang kecerdasan aspek mempengaruhi perkembangan itu adalah keturunan atau genetika dan lingkungan. Para ahli genetika menyatakan kecerdasan dan temperamen merupakan aspek-aspek yang paling banyak diteliti yang dalam perkembangannya dipengaruhi oleh keturunan (Arthur, 2010).

Orang tua adalah guru pertama bagi anak. Apabila anak telah masuk sekolah, orang tua adalah mitra kerja yang utama bagi guru. Orang tua juga mempunyai berbagai peran yaitu orang tua sebagai pelajar, relawan, pembuatan keputusan, dan sebagai anggota tim kerja antara guru dan orang tua. Peran-peran tersebut memungkinkan orang tua meningkatkan dan pertumbuhan anak-anak mereka (Patmonodewo, 2009).

Lingkungan tempat anak hidup selama tahun pembentukan awal hidupnya mempunyai pengaruh kuat pada kemampuan mereka. Lingkungan yang baik akan memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan anak dapat berjalan dengan sebaik-baiknya menurut norma-norma tertentu. Sementara lingkungan yang tidak baik akan menghambat tumbuh kembang anak (Maryunanai, 2010 hal 43).

## METODE

### Pemilihan Responden

Responden Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah para masyarakat dan kader Masyarakat Desa Tandem Hilir 1.

### Alat bahan

Alat bahan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

- Spanduk
- Laptop
- Video
- Kamera
- Tripot

- *Exercise Bed*
- *Booklet*
- *Poster*
- Data sekunder kondisi umum masyarakat

### **Cara Pengumpulan Data**

Data sekunder ( Data kesehatan masyarakat Desa Tandem Hilir 1 )

### **Analisis Data**

Data yang diperoleh merupakan data kesehatan masyarakat yang meliputi: tekanan darah, kadar asam urat, umur, jenis kelamin. Data sekunder ini diolah dengan menggunakan data demografi sehingga didapat gambaran pengetahuan tentang perilaku orang tua terhadap perkembangan kecerdasan anak usia prasekolah (3-5 tahun) pada masyarakat Desa Tandem Hilir 1.

### **Laporan Kegiatan**

#### **Persiapan**

Persiapan dilakukan beberapa tahap :

#### **Koordinasi dengan Desa Tandem Hilir 1**

Koordinasi dengan Desa Tandem Hilir 1 telah berlangsung sejak tahun 2023 dengan ditandatanganinya surat perjanjian kerjasama dalam bentuk MoU serta penugasan pengelolaan dan pembinaan masyarakat untuk membentuk pengabdian kepada masyarakat (PKM) Desa Tandem Hilir 1 Binjai kepada institusi Perguruan Tinggi dalam hal ini Akper Kesdam I/BB Binjai. Dalam rangka memenuhi program kerja dalam surat perjanjian kerjasama yang telah disepakati tersebut serta untuk menjaga kualitas masyarakat maka untuk proses keberlanjutan dilaksanakan pembinaan keluarga secara berkala dan teratur, yang dilaksanakan oleh Akper Kesdam I/BB Binjai.

#### **Koordinasi dengan pengurus Desa Tandem Hilir 1**

a. Tim Akper Kesdam I/BB Binjai dalam memenuhi program yang telah tertuang dalam MoU, berkoordinasi dengan Ketua dan pengurus Desa Tandem Hilir 1 untuk membahas bentuk atau model pelaksanaan pada masyarakat. Berdasarkan hasil pembicaraan dalam persiapan dengan ketua dan pengurus Desa Tandem Hilir 1, maka disepakati untuk diadakan kegiatan sosialisasi untuk menciptakan gerakan masyarakat kreatif untuk suasana berwarna. Waktu yang dapat disepakati bersama untuk pelaksanaan adalah maret 2022 pukul 10.00 WIB-11.00 WIB.

#### **Persiapan tim**

Persiapan tim dilaksanakan dalam aspek akademik dan logistik. Untuk aspek logistik, masing-masing anggota mendapatkan penugasan persiapan. Untuk aspek akademik, dibagi menjadi dua kelompok, antara lain:

##### **a. Kelompok penyuluhan**

Kelompok penyuluhan bertanggung jawab menyusun dan menyampaikan materi penyuluhan dan booklet yang berisi sosialisasi tentang gerakan masyarakat kreatif untuk menciptakan suasana berwarna.

### **Pelaksanaan**

#### **Penyuluhan**

Penyuluhan dilaksanakan maret 2022 di Desa Tandem Hilir 1. Acara dimulai pada pukul 10.00 WIB.

#### **Pengumpulan data sekunder hasil pemeriksaan kondisi umum masyarakat**

Data tentang kondisi umum masyarakat Desa Tandem Hilir 1 diambil berdasarkan hasil pemeriksaan rutin bulan Januari 2022, yang terdiri dari: jenis kelamin,

umur,usia..

### **Tindak Lanjut Kegiatan**

Sesuai dengan rencana, pada maret 2022 tim melakukan evaluasi hasil serta tanggapan atau respon ataupun kondisi masyarakat beserta keluarga dari kader yang bersedia untuk mengetahui adanya perkembangan situasi dan pengaruh penyuluhan yang telah diberikan.

Berkenaan dengan topic pada tulisan pengabdian Masyarakat ini, maka melalui kegiatan ini dilakukan penyuluhan meningkatkan pengetahuan masyarakat dalam penatalaksanaan perilaku orang tua terhadap perkembangan kecerdasan anak usia prasekolah di Desa Tandem Hilir 1, yang bertempat di desa tandem hilir 1 yang dilaksanakan pada tanggal 1 maret 2023 yang diikuti oleh 37 peserta, yang terdiri dari siswa dan siswi sekolah serta campuran warga masyarakat setempat lainnya, termasuk salah seorang guru di sekolah tersebut. Kegiatan pengabdian ini pada saat pelaksanaan meminta kepada para peserta untuk mengisi daftar hadir peserta secara langsung disertai dengan saran dan manfaat yang mereka dapatkan dari kegiatan ini. Narasumber penyuluhan merupakan praktisi akademisi yang berasal dari mahasiswa/I Akper Kesdam I/BB Binjai dan Dosen yang menguasai persoalan di bidangnya

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian mengenai perilaku orang tua terhadap perkembangan kecerdasan anak usia pra sekolah (3 – 5 tahun) di desa tandem hilir 1 kec. Hamparan perak tahun 2022. Terdiri dari 37 responden yang dilaksanakan 20 – 21 mei 2022 tujuan khusus dari penelitian ini.

### **KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai perilaku orang tua terhadap perkembangan kecerdasan anak usia prasekolah 3-5 tahun di desa Tandem Hilir 1 Kec.Hamparan Perak tahun 2022.

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1.Mayoritas responden memiliki pengetahuan dengan kategori cukup adalah 17 responden (46%) dan minoritas responden memiliki pengetahuan dengan kategori kurang 8 responden (22%).
- 2.Mayoritas responden memiliki sikap dengan kategori positif sebanyak 21 responden (57 %),dan minoritas responden yang memiliki sikap dengan kategori negative sebanyak 16 responden (43%).
- 3.Mayoritas responden memiliki tindakan dengan kategori baik adalah sebanyak 15 orang (41%),dan minoritas responden memiliki tindakan dengan kategori kurang adalah sebanyak 9 (24%).

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Notoatmojo,Soekidjo.2010.*metodologi penelitian kesehatan*.Jakarta:Rineka cipta  
Maryunani,Anik.2010.*ilmu kesehatan anak dalam kebidanan*.Jakarta:Trans media  
Notoatmodjo, Soekidjo.2007.*promosi kesehatan dan ilmu perilaku*.Jakarta:Rineka cipta  
Soetjiningsih.2005.*tumbuh kembang anak*.Jakarta:EGC

- Sunartyo, Nano. 2009. *panduan merawat bayi dan balita*. Jogjakarta: Diva press
- Soefandi, Indra. 2009. *Strategi mengembangkan potensi kecerdasan anak*. Jakarta: Bee media Indonesia.
- Ronald, D. H. S. 2011. *Pedoman dan perawatan balita*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2010. *metode penelitian kebidanan dan teknik analisis data*. Jakarta: Selemba Medika.